



Erasmus+

Od października 2016r. w szkole realizowany jest projekt Erasmus+

„Zagraniczna praktyka pierwszym krokiem do kariery zawodowej w wielokulturowym środowisku” nr 2016-1-PL01-KA102-025011.

W projekcie wzięło udział 32 uczniów klas drugich i trzecich kształcących się w zawodzie technik obsługi turystycznej oraz technik hotelarstwa. Od jesieni 2016r. odbywały się zajęcia przygotowujące do mobilności europejskich z języka angielskiego i hiszpańskiego, geografii turystycznej, technologii informacyjnej, kulturowe oraz PR projektu. Ich celem było przygotowanie grup do miesięcznej praktyki w Seville (przełom maja i czerwca) oraz Ubedzie i Baezie (sierpień-wrzesień).

Głównym celem projektu jest umożliwienie uczniom zdobycia umiejętności i kompetencji praktycznego wykorzystania zdobytej w toku nauki szkolnej teoretycznej wiedzy, a także poznanie nowych tendencji w rozwoju turystyki i hotelarstwa. Głównym założeniem jest poszerzenie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju, turystyki tematycznej, coraz bardziej popularnej wśród klientów biur podróży oraz slow food. Projekt zapewnił uczestnikom nie tylko naukę języka hiszpańskiego z native speakerem, ale również zwiedzanie i poznawanie regionu, w lekcjach tańca flamenco. Na bieżąco informacje z praktyk będą ukazywały się na funpage'u grup.

<https://www.facebook.com/Erasmus-2017-Students-from-Warsaw-in-Ubeda-112669449418495/>

<https://www.facebook.com/Erasmus-2017-Students-from-Warsaw-in-Sevilla-465664483770549/>

Program stażu rozszerzony o elementy systemu ECVET odpowiada bezpośrednio na potrzebę takiej organizacji procesu kształcenia, aby uwzględnić w nim treści wymagane przez pracodawców.

Celami szczegółowymi projektu jest zdobycie przez uczniów wiedzy, kompetencji i umiejętności zawodowych, takich jak poznanie produktu lokalnego, tj. oliwy z oliwek, oraz jego promocja; poznanie oferty hotelowej dotyczącej programu turystycznego; kompleksowa obsługa klienta; umiejętne posługiwanie się materiałami branżowymi takimi jak karty menu, ulotki promocyjne, przewodniki; udzielanie informacji; swobodne posługiwanie się językiem obcym w zakresie słownictwa zawodowego w języku angielskim i języku hiszpańskim; rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych.

Spodziewane rezultaty to: zwiększenie szans na znalezienie zatrudnienia po zakończeniu edukacji w naszej szkole, poznanie nowych tendencji w turystyce związanych z turystyką kulinarną, przełamanie bariery językowej, umiejętność odnalezienia się w obcojęzycznym środowisku pracy, rozbudzenie zainteresowania językiem hiszpańskim, a także wzmocnienie w uczniach cech takich jak pewność siebie, odpowiedzialność, otwartość, tolerancja, szacunek.



