

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

Wstęp

Na podstawie diagnozy środowiska szkolnego, przeprowadzonej w 2024 r. zidentyfikowano następujące problemy i zjawiska, które mają wpływ na funkcjonowaniu uczniów oraz zakłócają procesy edukacyjne, wychowawcze i społeczne:

1. Długotrwałe zdalne nauczanie i izolacja społeczna na wczesnych etapach nauki
2. Problemy w zakresie zdrowia psychicznego
3. Czynniki związane ze środowiskiem rodzinnym: uzależnienia, przemoc, bezrobocie, choroby psychiczne i fizyczne, niski statut finansowy rodziny, niskie umiejętności wychowawcze i kompetencje społeczne rodziców,
4. Specyficzne trudności w nauce
5. Niepowodzenia edukacyjne
6. Trudności w realizacji obowiązku nauki
7. Ograniczenie i unikanie aktywności fizycznej
8. Trudności w nawiązywaniu relacji społecznych
9. Nadmierne korzystanie z nowoczesnych technologii: telefonów, mediów społecznościowych, gier komputerowych
10. Czynniki związane ze środowiskiem rówieśniczym: przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, uleganie presji rówieśniczej, nieumiejętność spędzania wolnego czasu, brak zainteresowań i pasji
11. Zwiększona dostępność do środków psychoaktywnych oraz pozytywny stosunek do ich używania, a także duża dostępność nowych substancji psychoaktywnych
12. Problemy emocjonalne, komunikacyjne i adaptacyjne u uczniów pochodzących z Ukrainy, którzy rozpoczynających naukę w naszej szkole.

Głównym zadaniem szkoły jest stworzenie uczniom bezpiecznego, wspierającego środowiska, w którym mogą realizować swoje potrzeby edukacyjne, społeczne i zawodowe.

Wychowanie rozumiemy jako **wspieranie w rozwoju i wyborach tak aby dostrzegać możliwości ucznia i korygować zachowania nieadaptacyjne, zagrażające jego zdrowiu psychicznemu i fizycznemu.**

Czynnikami chroniącymi są naszym zdaniem: świadome i mądre oddziaływania nauczycieli oraz wychowawców, bezpieczne środowisko rówieśnicze wolne od przemocy i uzależnień, tworzenie atmosfery edukacyjnej sprzyjającej rozwojowi zainteresowań i osiągnięć z uwzględnieniem potrzeb i możliwości ucznia. Bardzo ważnym czynnikiem chroniącym jest również promowanie wartości związanych z szacunkiem do tradycji, patriotyzmem, tolerancją, odpowiedzialnością i współpracą w grupie.

W nawiązaniu do misji szkoły:

Program wychowawczo-profilaktyczny Naszej Szkoły obejmuje zestaw działań zapobiegających szkodliwym dla rozwoju zjawiskom, celem tych działań jest ochrona i kształtowanie takich cech osobowości ucznia, które staną się fundamentem zdrowego i satysfakcjonującego funkcjonowanie w obszarze społecznym, psychicznym i intelektualnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

Założenia ogólne

1. Opisane w programie wychowawczo-profilaktycznym działania będą realizowane w odniesieniu do wszystkich uczniów Technikum Hotelarsko -Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie, począwszy od roku szkolnego 2024/25

1. Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia i poszanowanie jego godności osobistej w oparciu o jasny i akceptowany przez całą społeczność Szkoły zestaw wartości
2. Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły.
3. Istotną rolę w tworzeniu i realizacji programu odgrywają rodzice uczniów, ich współpraca za Szkołą jest kluczowa w osiągnięciu zakładanych celów.
4. Realizacja zadań programowych jest spójna z podstawą programową oraz podstawowymi dokumentami szkoły i jest obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły zgodnie z wyznaczonymi zadaniami (załącznik nr 1 do programu)
5. Program wychowawczo-profilaktyczny powstał jako modyfikacja dotychczasowych programów obowiązujących w Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznym nr 21 w Warszawie.
6. Wyniki wychowawcze uznajemy za na tyle zadowalające, aby kontynuować dotychczasowe praktyki w zbliżonej formie (diagnoza pozytywna). Analiza dotychczasowych efektów pracy wychowawczo-profilaktycznej pozwoliła na dostosowanie programu do naszych aktualnych potrzeb oraz obowiązujących wytycznych. Przy tworzeniu programu wzięliśmy również pod uwagę opinie rodziców i uczniów oraz ich sugestie dotyczące priorytetów.

2. Tworząc jednolity program profilaktyczno-wychowawczy opieramy się na następujących definicjach:

Wychowanie: Wspieranie młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Profilaktyka: zestaw działań i strategii mających na celu zapobieganie pojawieniu się/rozwojowi niekorzystnych zjawisk, zagrażających rozwojowi młodzieży oraz reagowanie na zjawiska które już zaistniały.

Wartości istotne dla całej społeczności szkolnej:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie
uczciwość, wiarygodność, otwartość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, inicjatywa i współpraca, przedsiębiorczość, kultura osobista, patriotyzm.

3. Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne powstały w oparciu o model sylwetki absolwenta szkoły. Naszym zadaniem jest dążenie do tego każdy absolwent szkoły prezentował cechy ujęte w opisanym modelu tj.:

Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent Naszej Szkoły jest człowiekiem otwartym (akceptującym różnice indywidualne i kulturowe), świadomym swoich potrzeb i celów; posiada odpowiednie przygotowanie zawodowe oraz wysoki poziom umiejętności społecznych co sprzyja odnalezieniu się na rynku pracy i we współczesnym modelu życia.

Absolwenta szkoły charakteryzuje:

- •Umiejętność prawidłowego funkcjonowania w otaczającym go świecie (w szkole, rodzinie i środowisku dalszym).
- •Umiejętność podejmowania dojrzałych decyzji dotyczących wyboru dalszej drogi kształcenia oraz funkcjonowania w środowisku pracy.
- •Znajomość i przestrzeganie norm moralnych i społecznych.
- •Umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych i z presją środowiska.
- •Umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji.
- •Obowiązkowość i odpowiedzialność.
- •Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- •Tolerancja oraz wrażliwość na krzywdę innych.
- •Umiejętność korzystania z wiedzy dotyczącej zagrożeń współczesnej cywilizacji;
- •Umiejętność organizowania czasu wolnego
- •Znajomość zasad zachowania obowiązujących w różnych instytucjach życia społecznego
- •Umiejętność właściwego korzystania ze środków masowego przekazu oraz technologii cyfrowej.
- •Rozwijanie zainteresowań oraz aktywności twórczej.
- Dbłość o stan swojego zdrowia i realizowanie w życiu wartości związanych ze zdrowiem.
- Znajomość i przestrzeganie zachowań proekologicznych.
- •Znajomość tradycji oraz obrzędów szkolnych, regionalnych i narodowych.
- •Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym.
- •Kultura osobista
- •Chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość na problemy i odmienność innych ludzi.
- •Umiejętność komunikowania się z ludźmi oraz wyrażania własnego zdania w sposób asertywny.
- •Umiejętność współdziałania w grupie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- •Zajmowanie postaw prospołecznych i szacunku dla wspólnego dobra.
- •Znajomość historii swojego kraju, dziedzictwa narodowego i jego miejsca w kulturze europejskiej i światowej.

2. Prawne podstawy programu.

Wykaz aktów prawnych zobowiązujących szkołę do prowadzenia działań wychowawczo-profilaktycznych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 ze zmianami).
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. poz. 17)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity – Dz. U. z 2002r.Nr 147, poz. 1231; Dz. U z 2007r. Nr 70, poz. 473)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 (tekst jednolity: Dz.u. z 2002r.Nr11,poz.109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz. 114).
- Prawo Oświatowe (art. 4 ust. pkt 24 oraz art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

3. Diagnoza problemów występujących w naszej szkole.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- **3.1. Analizy problemów** występujących w naszej szkole dokonujemy na podstawie:
 - rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć praktycznych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych, analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego
 - analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią: dokumenty ucznia, dziennik librus, protokoły posiedzeń zespołów w tym zespołu wychowawczego
 - informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą
 - badań ankietowych środowiska szkolnego oraz rodziców, podczas którego poddajemy badaniu różne sfery środowiska szkolnego i pozaszkolnego uczniów
- **3.2. Analiza informacji** dotyczącej sytuacji wychowawczej w szkole pozwoliła wyodrębnić podstawowe problemy występujące w szkole:
 - naruszanie dyscypliny szkolnej, w tym duże problemy z frekwencją i systematycznością,
 - agresja i przemoc rówieśnicza, hejt internetowy
 - przejawy nietolerancji wobec osób odmiennych kulturowo
 - duże ryzyko kontaktu naszych uczniów ze zjawiskami patologicznymi w tym substancjami psychoaktywnymi
 - niepowodzenia, braki edukacyjne, deficyty społeczne, problemy psychologiczno-emocjonalne, narastające problemy z zakresu zdrowia psychicznego, dużej części uczniów a także specyficzne problemy w nauce
 - zachwianie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły sygnalizowane przez niektórych uczniów,
 - niedostateczne zaangażowanie dużej części rodziców w sprawy szkolne swoich dzieci,
 - rosnąca liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - różnego rodzaju problemy rodzinne (bytowe, społeczno-ekonomiczne, psychologiczne) utrudniające funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.
 - Zwiększająca się liczba uczniów innej narodowości, którzy nie opanowali w dostatecznym stopniu języka polskiego co stwarza problemy w komunikacji i uczestnictwie w zajęciach szkolnych.

4. Partnerzy w realizacji programu i posiadane zasoby.

- **4.1. Realizatorzy, partnerzy programu**
 - Grono pedagogiczne,
 - Rodzice,
 - Pedagog szkolny, pedagog specjalny
 - Psycholog szkolny,
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
 - Straż Miejska i Policja,
 - Komisja rozwiązywania problemów alkoholowych,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- Komisja ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- Kuratorzy sądowi,
- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Pielęgniarka szkolna,
- Stowarzyszenia i organizacje pozarządowe działające na terenie Warszawy,
- WCPR, Domy dziecka, Ośrodki Szkolno-Wychowawcze
- Pracodawcy,
- **4.2. Zasoby**
 - baza szkoły - dobrze wyposażona biblioteka, sale do nauki przedmiotów zawodowych, sala gimnastyczna, monitoring szkolny,
 - doświadczona kadra pedagogiczna stale podnosząca swoje kwalifikacje,
 - dobrze wyposażona sala multimedialna
 - zestaw programów profilaktycznych DVD i lektur specjalistycznych,
 - dobra współpraca z pracodawcami oraz dobra organizacja praktycznej nauki zawodu
 - atrakcyjne wyjazdy zagraniczne w ramach programu Erasmus+
 - stała współpraca nauczycieli i wychowawców ze specjalistami

5. Cele programu.

- **5.1. Cel długofalowy.**

Poprzez stałą i systematyczną pracę edukacyjną, wychowawczą i profilaktyczną rady pedagogicznej, rodziców, uczniów, instytucji współpracujących ze szkołą, stworzenie warunków dla wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym społecznym i zdrowotnym, a także eliminowanie i zapobieganie zachowaniom niepożądanym.
- **5.2. Cele szczegółowe.**
 - **I. W zakresie profilaktyki**

Wzmocnienie czynników chroniących i osłabienie czynników ryzyka m.in. poprzez wzmacnianie działań integracyjnych na poziomie klasy i szkoły motywowanie do osiągania jak najlepszych wyników w nauce i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju osobowości, zainteresowań, rozwoju aktywności poznawczej i społecznej uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania, kultywowanie tradycji, pracę wychowawczą w oparciu o autorytety, wychowanie patriotyczne – działania wzmacniające oddziaływania profilaktyczne. Zapewnienie bezpieczeństwa i ochrona przed negatywnymi wpływami środowiska. Kontynuowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w formie grupowej i indywidualnej oraz wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego. Wykorzystywanie działań o charakterze edukacji kulturalnej oraz działań proekologicznych i prospołecznych w pracy wychowawczej i profilaktyce.
- **5.3. Do czynników chroniących, zaliczyliśmy:**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- Poczucie tożsamości ze środowiskiem szkolnym, dobre relacje rówieśnicze oraz pozytywne relacje z wychowawcą i nauczycielami
- Systematyczność i wytrwałość w uczęszczaniu na zajęcia szkolne i praktyki zawodowe
- Uznawanie autorytetu rodzica/opiekuna/wychowawcy
- Szacunek dla norm, wartości i zasad
- Wysoki poziom umiejętności komunikacyjnych i społecznych (w tym wysoki poziom samodzielności)
- Pielęgnowanie tradycji rodzinnych, świątecznych, religijnych,
- Rozwijanie zainteresowań zawodowych oraz pozazawodowych poprzez udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, uroczystościach szkolnych, zajęciach pozalekcyjnych
- Umiejętność proszenia o pomoc i wsparcie
- Aktywność fizyczna
- Aktywność na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej
- **5.4. Do czynników ryzyka zaliczyliśmy:**
 - negatywny stosunek do zasad i obowiązków,
 - niewystarczające zainteresowanie opiekunów prawnych funkcjonowaniem ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
 - niepowodzenia edukacyjne, deficyty społeczne, intelektualne, emocjonalne uczniów
 - potrzeba szybkiego usamodzielnienia się oraz podjęcia pracy przez uczniów
 - brak wsparcia w środowisku rodzinnym
 - niskie wyniki w nauce, drugoroczność, nieokreślony stosunek do wybranego zawodu oraz brak celów związanych z rozwojem zawodowym
 - negatywne wpływy grupy rówieśniczej,
 - łatwy dostęp do substancji psychoaktywnych,
 - wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.

II. W zakresie wychowania:

Realizacja wartości wychowawczych:

- szacunek dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej
- tolerancja wobec różnych poglądów, kultur, postaw i przekonań
- uczciwość, szczerowość, prawdomówność, rzetelność (systematyczność) i odpowiedzialność
- poznawanie i doskonalenie własnej osobowości
- umiejętność współżycia w klasie rodzinie i społeczności
- pomoc potrzebującym (wolontariat)

Realizacja priorytetów Szkoły:

- organizacja procesu rozwoju ucznia ukierunkowana na jego sukces (indywidualizacja podejścia do ucznia)

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- działania wychowawcze sprzyjające rozwijaniu kompetencji i umiejętności zawodowych oraz społecznych
- integracja ze środowiskiem lokalnym i promowanie w nim swojej działalności
- integracja ucznia ze środowiskiem szkolnym poprzez włączanie go w różne aktywności klasowe i szkolne (warsztat, wycieczki i wyjścia integracyjne sprzyjające wzmacnianiu relacji rówieśniczych)

Realizacja głównych celów wychowawczych:

- zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia
- kształtowanie u uczniów postaw asertywnych i odpowiedzialnych
- wzmocnienia działań integrujących ucznia z klasą i szkołą
- stworzenie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia
- dostarczanie wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania i kształtowania poczucia własnej wartości
- rozwijanie doradztwa zawodowego, dostarczanie wiedzy niezbędnej do zaistnienia na rynku pracy
- otwarcie na wartości kulturalne, prospołeczne, proekologiczne i patriotyczne

Powyższe cele zawierają w sobie następujące działania:

- rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności dotyczących kompetencji zawodowych oraz uniwersalnych kompetencji życiowych.
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje
- kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia
- budowanie atmosfery życzliwości, współpracy i koleżeństwa
- kształtowanie gotowości do niesienia pomocy innym
- nauczanie zasad kultury
- świadomość zagrożeń cywilizacyjnych: wiedza na temat uzależnień, chorób fizycznych i psychicznych
- dbałość o kulturę języka
- pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce
- wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie
- nauka bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią, szybkie interwencje oraz monitorowanie zachowania uczniów sprawiających problemy wychowawcze
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- kształtowanie postaw prozdrowotnych, promowanie aktywności fizycznej na terenie szkoły

6. Metody i formy realizacji programu.

- działania wychowawców w ramach godzin wychowawczych
- wprowadzanie przez wszystkich nauczycieli do tematyki swoich przedmiotów elementów programu profilaktyczno-wychowawczego
- uwzględnianie założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na wszystkich zajęciach szkolnych
- stosowanie przez wszystkich nauczycieli w ramach prowadzenia zajęć szkolnych przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów w oparciu o dobrą relację uczeń-nauczyciel (opartą na konsekwencji i znajomości problemów uczniów) , umożliwienie poznawania i zmiany zachowań poprzez własny przykład i modelowanie, wspomaganie samodzielności uczenia się, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć w sposób asertywny, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie do dalszej edukacji i zaangażowania w wykonywane zadania
- ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym
- organizowanie imprez okolicznościowych, wyjść integracyjnych i edukacyjnych
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez sprawnie działający system dyżurów i interwencji oraz monitoring
- udział w imprezach, konkursach pozaszkolnych,
- organizowanie zajęć o charakterze profilaktycznym oraz rozwijanie szkolnego wolontariatu
- organizowanie imprez integracyjnych z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców,
- praca z rodziną ucznia, konsultacje, porady dla rodziców,
- wspieranie i aktywizowanie samorządu uczniowskiego i całego środowiska uczniowskiego
- **Praca z uczniem:**
 - zajęcia integrujące zespół klasowy, rozwijające kompetencje społeczne,
 - zajęcia z zakresu profilaktyki oraz doradztwa zawodowego
 - zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy/szkoły, promowanie udziału w konkursach, zawodach, wolontariacie
 - stała pomoc i opieka pedagogiczno-psychologiczna,
 - angażowanie uczniów ze szczególnym uwzględnieniem grup ryzyka do aktywnego uczestniczenia w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych.
- **Praca z rodzicami:**
 - pedagogizacja rodziców w ramach spotkań klasowych,
 - udzielanie indywidualnych porad i konsultacji przez pedagoga i psychologa szkolnego,
 - udział w spotkaniach z przedstawicielami instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny,
 - budowanie prawidłowych, opartych na wzajemnym poszanowaniu i zaufaniu relacji z rodzicami,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- wskazywanie na dbałość i znaczenie właściwej formy spędzania czasu wolnego przez młodzież,
- dbałość o stałe konsekwentne współdziałanie nauczycieli i rodziców w sprawach wychowania i kształcenia uczniów.
- **Praca Rady Pedagogicznej:**
 - udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych,
 - współpraca z pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - stałe i systematyczne doszkąłcanie i samodoskonalenie w ramach zespołów wychowawczych i klasowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego.
- **Praca prowadzona przez pracowników niepedagogicznych:**
 - zaznajomienie z założeniami programu profilaktyczno-wychowawczego,
 - reagowanie na przejawy negatywnych zachowań i informowanie o tym wychowawców klas,
 - wyrażanie swojej opinii na temat oceny zachowania uczniów,
 - wspomaganie nauczycieli w realizowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych.
- **Praca samorządu uczniowskiego:**
 - inspirowuje, inicjuje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie Szkoły,
 - reprezentuje potrzeby i oczekiwania środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona nauczycielskiego,
 - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

7. Realizacja szkolnego programu profilaktyki.

1.

- **Działanie:**

Wzmocnienie czynników chroniących i osłabienie czynników ryzyka - motywowanie do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, wagarom oraz nieprzemyślanym wyborom zawodowym.

 - **Odpowiedzialni:**

wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, kierownik praktycznej nauki zawodu
 - **Termin realizacji:**

cały rok
 - **Sposób realizacji:**

Motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych, promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez system stypendialny, pomoc w nauce w formie zajęć indywidualnych i wyrównawczych, diagnozowanie trudności szkolnych, kierowanie na badania do PP-P, realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym. Udział uczniów w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

Rozwijanie współpracy z rodzicami - motywowanie rodziców do udziału w życiu szkoły, wprowadzanie partnerstwa w kontaktach z rodzicami i stałe doskonalenie kontaktów pomiędzy rodzicami i szkołą. Podejmowanie działań podnoszących umiejętności wychowawcze rodziców. Stałe monitorowanie frekwencji uczniów.

2.

- **Działanie:**

Rozwijanie osobowości, zainteresowań zawodowych, aktywności poznawczej i społecznej uczniów poprzez udział w wolontariacie, zajęciach pozalekcyjnych, aktywności sportowej. **Wsparcie aktywności fizycznej uczniów- promowanie aktywnego stylu życia i wypoczynku**

- **Odpowiedzialni:**

nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego

- **Termin realizacji:**

cały rok

- **Sposób realizacji:**

Zachęcanie uczniów do dzielenia się swoimi pasjami i zainteresowaniami, współpraca z organizacjami pozarządowymi, rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych uczniów poprzez realizację godzin wychowawczych, wyjść integracyjnych, projektów grupowych, dodatkowych zajęć w ramach programów innowacyjnych i programów europejskich, wykorzystywanie szkolnej wideoteki profilaktycznej, warsztaty umiejętności społecznych, organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami spoza szkoły, wspieranie działalności samorządu szkolnego, udział w akcjach i kampaniach o charakterze społecznym i sportowym.

- **Udział w zawodach sportowych, wycieczkach turystycznych, planowanie aktywnego spędzania czasu w szkole i poza nią.**

3.

- **Działanie:**

Kultywowanie tradycji, praca wychowawcza w oparciu o autorytety, kształtowanie postaw patriotycznych społecznych i obywatelskich

- **Odpowiedzialni:**

wychowawcy, wszyscy nauczyciele

- **Termin realizacji:**

cały rok

- **Sposób realizacji:**

Organizowanie imprez okolicznościowych związanych ze świętami państwowymi, religijnymi, rodzinnymi, zapoznanie uczniów z sylwetkami znanych Polaków, podejmowanie współpracy z organizacjami kombatanckimi i innymi o charakterze patriotycznym, odwiedzanie miejsc związanych z historią kraju i tradycją

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

4.

- **Działanie:**

Zapewnienie bezpieczeństwa i ochrona przed negatywnymi wpływami środowiska, profilaktyka uzależnień (w tym uzależnień behawioralnych) profilaktyka zdrowotna.

- **Promowanie higieny cyfrowej bezpiecznego poruszania się po sieci i umiejętnego korzystania z zasobów sztucznej inteligencji**
- **Edukacja w zakresie zjawiska przemocy rówieśniczej, jej form, rodzajów i konsekwencji**

- **Odpowiedzialni:**

wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciele informatyki

- **Termin realizacji:**

cały rok

- **Sposób realizacji:**

Stała współpraca pedagoga szkolnego z Policją i Strażą Miejską (wymiana informacji, interwencje, pogadanki dla uczniów), współpraca z Sądem, kuratorem zawodowym i społecznym, OPS oraz organizacjami pozarządowymi, tematy z zakresu bezpieczeństwa (w tym zachowania ryzykowne, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, zachowania ratujące życie- ratownictwo medyczne), ochrony zdrowia (zdrowego stylu odżywiania się) i profilaktyki uzależnień realizowane w ramach godzin wychowawczych, udział uczniów w spektaklach profilaktycznych i zajęciach z zakresu profilaktyki zdrowotnej, organizowanie spotkań dla rodziców o tematyce uzależnień i zagrożeń cywilizacyjnych (w tym profilaktyka zdrowotna).

- **Organizowanie zajęć edukacyjnych/integracyjnych dotyczących wzmacniania pozytywnych relacji rówieśniczych i świadomości na temat funkcjonowania grupy, konfliktów i komunikacji „bez przemocy”**

5.

- **Działanie:**

Kontynuowanie i rozwijanie stałych form wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych: **rozpoznawanie kryzysów zdrowia psychicznego oraz kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych**

- **Odpowiedzialni:**

pedagog, psycholog

- **Termin realizacji:**

cały rok

- **Sposób realizacji:**

Stałe monitorowanie przez pedagoga i psychologa sytuacji wychowawczej w szkole, ścisła współpraca pedagoga i psychologa z nauczycielami i wychowawcami w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, warsztaty,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

prelekcje, pogadanki, konsultacje dla rodziców i nauczycieli, udzielanie indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ścisła współpraca z poradnią PP oraz innymi instytucjami pomocowymi. Indywidualne wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów z problemami adaptacyjnymi.

6.

- **Działanie:**

Wykorzystanie działań o charakterze proekologicznym w pracy wychowawczej i działaniach profilaktycznych

- **Odpowiedzialni:**
wychowawcy, opiekun SU, nauczyciel biologii,
- **Termin realizacji:**
cały rok
- **Sposób realizacji:**
Udział w ogólnopolskich kampaniach ekologicznych, programach badawczych, konkursach, realizacja szkolnych programów ekologicznych, popularyzowanie wiedzy ekologicznej, popularyzacja aktywnego wypoczynku na łonie przyrody- wycieczki, biwaki, rajdy, angażowanie uczniów w prace związane z dbaniem o wizerunek szkoły, udział w akcjach ekologicznych na rzecz dzielnicy i miasta.

7.

- **Działanie:**

Przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym

- **Odpowiedzialni:**
wszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, wychowawcy
- **Termin realizacji:**
cały rok
- **Sposób realizacji:**
Egzekwowanie wśród uczniów właściwych postaw tj:-okazywanie szacunku w słowach i czynach wobec dorosłych i rówieśników - nawykowego stosowania zwrotów grzecznościowych - znajomości i stosowania obowiązujących zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole. Kształtowanie postaw patriotycznych – podejmowanie tematyki na zajęciach poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramę, rozmowy i pogadanki, prezentacje symboli narodowych i godnego zachowania wobec nich.

8.

- **Działanie:**

Poznanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron oraz praca nad nimi i wzmacnianie poczucia własnej wartości

- **Odpowiedzialni:**
wychowawcy, pedagog, psycholog

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

- **Termin realizacji:**
cały rok
- **Sposób realizacji:**
Zajęcia, rozmowy, pogadanki i warsztaty na temat: świadomości własnych wad i zalet - akceptacji siebie - asertywności - wpływie mediów i Internetu na myślenie i zachowanie ludzi.

9.

- **Działanie:**
integracja w środowisku szkolnym uczniów z doświadczeniem migracyjnym
 - **Odpowiedzialni:**
wszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, wychowawcy, pedagog, psycholog
 - **Termin realizacji:**
cały rok
 - **Sposób realizacji:**

Pomoc w nauce języka polskiego, przedłużenie okresu adaptacji i stopniowe wdrażania zasad obowiązujących w szkole, zachęcanie zespołu klasowego do opieki nad uczniem, umożliwienie korzystania na lekcjach z pomocy naukowych np. słownik, zapewnienie wsparcia rówieśniczego poprzez promowanie pomocy rówieśniczej w klasie, wspieranie procesu komunikacji pomiędzy uczniem a klasą, utrzymywanie kontaktu z rodzicami/opiekunami ucznia

10. Zasady ewaluacji programu:

- 1. Procedura ewaluacyjna obejmuje:
 - obserwację działań wychowawczych nauczycieli i dyrekcji,
 - rozmowy indywidualne z rodzicami i nauczycielami oraz pracownikami niepedagogicznymi szkoły,
 - analizę problemów zgłaszanych pedagogowi i psychologowi,
 - badania ankietowe kierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - analizę sprawozdań półrocznych i rocznych wychowawców, pedagoga i psychologa,
 - formułowania wniosków i rekomendacji,
 - modyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 2. Program wychowawczo-profilaktyczny jest tworzony na okres trzech lat. Corocznie w formie załącznika będą uwzględniane aktualne priorytety i harmonogram działań.

11. Uwagi końcowe:

Profilaktyka szkolna i wychowanie to oprócz działań wynikających z harmonogramu planu

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie

pracy wychowawców i specjalistów szkolnych również „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych”, „standardy ochrony małoletnich” i wszelkie regulaminy organizujące życie szkolne już istniejące i tworzone w zależności od potrzeb. Program został skonsultowany z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej.....

Przewodniczący Rady Rodziców.....

Zatwierdzono dnia.....